

Стремись к совершенству, не ставь точку на достигнутом!

Занятая

Страница для школьников и не только...

Простые истины —

Молодежь И ПОЛИТИКА

Часто по радио, в газетах, на телевидении проводятся дискуссии о том, интересуется ли современная молодежь политикой.

Результаты некоторых социологических исследований показывают, что молодежь России в целом относится к

молодежь. Она неустойчива, легко подвержена влияниям. И благородные цели здесь легко могут превратиться в нечто агрессивное и неуп-



политике равнодушно: лишь 33 процента молодых граждан в возрасте до 35 лет интересуются политикой и только 2,7 процента молодых людей принимают участие в деятельности различных общественных движений и организаций. Вот хотя бы некоторые из самых значительных движений: «Молодая Гвардия Единой России», «Наши», «Местные», «Молодежное Яблоко — Молодые демократы», «Союз коммунистической молодежи РФ» и др.

Деятельность всех этих организаций обсуждается, осуждается или, наоборот, поддерживается. Но обращу особое внимание на то, что в этих движениях участвуют фактически наши сверстники, одноклассники или даже одноклассники. Вопрос в том, должна ли вообще молодежь участвовать в политической жизни страны, сам по себе достаточно сложный. С одной стороны, прекрасно, что молодым людям не безразлично то, что происходит в их стране. Они уверены в том, что своими силами смогут помочь как-то улучшить общее положение вещей. Что в этом может быть плохого?

Но, с другой стороны, как ни крути, молодежь есть мо-

рляемое. Увы, сила внушения очень велика. Внушаемы и гораздо более взрослые и опытные люди. Что уж тут говорить о молодежи? И вот, глядишь, создается организация, чем-то смахивающая на фашистскую, с нацистской символикой и с нацистскими же действиями, агрессивными и нетерпимыми...

Но, в любом случае, молодежное движение — это всегда личный выбор каждого человека. Исследования показывают, что число «молодых в политике» в России растет с каждым годом. И это хорошо, ведь на каждый «минус» есть свой «плюс». И если даже число «агрессивно настроенных» организаций будет расти, на них всегда найдутся организации, занимающиеся настоящим делом, защищающие права людей и отстаивающие их интересы.

Такая молодежь — уже не будет проблемой, она скорее будет опорой, поддержкой для страны. И потом, всякая молодежь вырастает. Кто знает, может быть, эти «молодые» — и есть будущее гражданское общество России, то, которое мы уже «сбились с ног» искать?

Калина ВЬЛЧЕВА

Мир вокруг нас —

Болгария нам СТАЛА БЛИЖЕ

28 ноября нашу школу № 1173 посетил заместитель министра Болгарии по образованию и науке Кирчо Атанасов вместе со специалистом по русскому языку, госпожой Стоянкой Почекански. Целью визита столь важных гостей было укрепление сотрудничества между болгарскими и русскими школами, а также обмен опытом в области образования.

Когда я вбежала в библиотеку (а именно туда первым делом направились гости), Кирчо Атанасов уже всюду расспрашивал маленькую третьеклашку, какую книжку она собирается взять. Девочка хоть и стеснялась, но, тем не менее, довольно бойко рассказала про свой учебник математики.

— Какая молодец, — улыбнулся заместитель министра, — хоть и маленькая, а уже такая активная!

Вообще, при любой возможности господин Атанасов старался поинтересоваться у учащихся о том, как они учат-

ся, и нравится ли им в школе. Возможностей было много — директор Ирина Алексеевна Родина устроила гостям отличную экскурсию. Кирчо Атанасов и Стоянка Почекански побывали в школьном Музее боевой славы защитников Отечества, посетили разные классы, посмотрели волейбол в спортивном зале, увидели компьютерную презентацию о нашей школе и... о Болгарии (необычный, но приятный сюрприз для гостей!), а также с удовольствием послушали концерт учащихся музыкальных классов. Последний особенно понравился господину Атанасову: в конце концерта, он развеселился настолько, что даже стал энергично щелкать пальцами в такт джазовой пьесе.

— Как много талантливых детей учится в вашей шко-



ле, — восхищались гости. — И как много внимания уделяется воспитанию учеников!

— В данный момент в болгарских школах, к сожалению, нет той воспитательной работы, которую проводят в российских образовательных учреждениях, — прокомментировала госпожа Стоянка. — В последние годы в нашей стране больше внимания уделяется получению знаний,

обучению, и как-то так получилось, что произошел разрыв между обучением и воспитанием. Давнишние болгарские традиции, по-видимому, ушли в прошлое. Поэтому мне приятно, что в России (и в Москве, в частности) все это сохранилось. Второе главное отличие московских образовательных учреждений от софийских заключается в том, что у вас

заботятся об интерьере, о том, чтобы ученики чувствовали себя хорошо на территории своей школы. К сожалению, тот сложный период кризиса, через который прошли все маленькие страны, в том числе и Болгария, отразился на этом: сложно было поддерживать хорошие условия для учебы. А все остальное близко и знакомо.

— Два года назад в нашу школу уже приезжали делегации из многих стран (куда, в том числе, входила и Болгария), представители которых приходили на наши уроки, обменивались опытом. Так, нам предложили сотрудничество с Болгарией, — пояснила директор школы Ирина Алексеевна. — Кстати, сейчас мы планируем устроить обмен учащимися между болгарскими и нашей школой, этот вопрос активно обсуждается.

Надеюсь, столь яркая встреча окажется для нашей школы судьбоносной и поспособствует развитию отношений между Болгарией и Россией — такими близкими по духу и культуре странами!

Анна ПЕТУХОВА



Ученые — свет —

Курсы БЛАГОРОДНОГО ВОСПИТАНИЯ

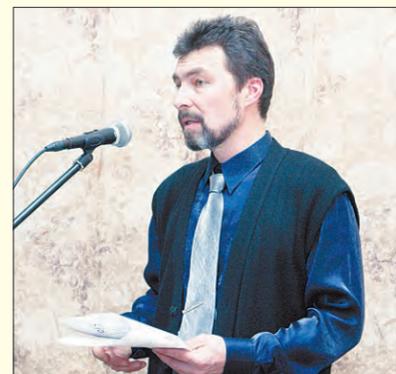
В гимназии № 1582 — масса кружков и секций. Например, для учащихся 8–11 классов существуют «Курсы благородного воспитания», которыми руководит Андрей Владимирович Давидович (на фото). Он же по совместительству — ведущий концертов и режиссер-постановщик спектаклей, посвященных разным историческим событиям и культурным мероприятиям. О подробностях этой деятельности я решила расспросить самого Андрея Владимировича:

— Скажите, пожалуйста, что такое «Курсы благородного воспитания»?

— Эти Курсы существуют в нашей гимназии (которая не так давно была школой № 565, а затем — № 1365) уже 6 лет и преподаются в рамках дополнительного образования как занятия по этикету, этике и основам философии.

— О чем, обычно, Вы разговариваете на занятиях?

— У нас есть программа, по которой мы занимаемся — это изучение возникновения этикета и его различные направления. Са-



мые важные темы — основы семейного этикета, психология семейных отношений, отношения между мужчина-

ми и женщинами, юношами и девушками, этикет знакомств и этикет отношений между взрослыми и детьми, этикет служебных отношений, гостевой и танцевальный этикет.

— Каковы результаты Вашего воспитания?

— Те молодые люди и девушки, которые учились в нашей школе и ходили на эти курсы, уже сейчас закончили институты и университеты и очень благодарны нам. Они приходят в школу и говорят, что им это очень помогло в жизни, на работе.

Аня ШАГОВА