

МИР УВЛЕЧЕНИЙ

Свобода ТВОРЧЕСТВА

Уже 10 лет в уютном подвальчике ДК «Маяк», что на Газопроводе, располагается студия керамики «Белый Карлик». Ее работой руководит Федор Владимирович Оганесов-Невежин.



Федор Оганесов и его экспозиция на выставке в галерее «Чертаново»

Вечерами у стен здания, напоминающего школу, собирается молодежь и что-то горячо обсуждают. Руки у всех в глине. Это старшая группа «Белого Карлика», в основ-

ном студенты творческих вузов. В мастерской жарко и пыльно. Новую кипит работа. Федор Владимирович объясняет мне, что его задача — дать ученикам максимальную свободу, ни в чем их не

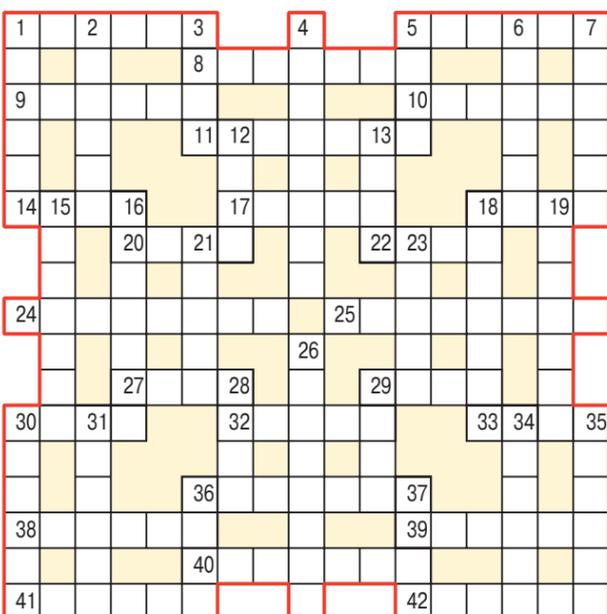
ограничивать, не говорить, что того-то и того-то тебе делать нельзя, потому что ты еще маленький.

И действительно, и с восемнадцатилетними студентами, и с семилетними школьниками (они занимаются днем) Федор Владимирович ведет себя одинаково: обсуждает творческие планы, настроения, пожелания. Оганесов-Невежин хочет, чтобы его ученики почувствовали, осмыслили, что такое керамика. Ведь глина — самый стойкий материал. До нас дошли керамические изделия, созданные за тысячи лет до нашего рождения!

Потому, как считает Федор Владимирович, на керамистах лежит огромная ответственность — их работы могут попасть на глаза самым далеким потомкам через множество веков! Все, кого не страшит такая ответственность, могут попробовать себя в творческом коллективе студии «Белый Карлик». Желаю успеха!

Любовь ГВАРАМДЗЕ

КРОССВОРД



ОТВЕТЫ ИЗ № 5 (239)

По горизонтали: 2. Желоб. 4. Сапер. 6. Аметист. 7. Колледж. 8. Тигр. 11. Каша. 13. Кросс. 15. Томагавк. 16. Институт. 18. Ранет. 19. Эдем. 20. Альт. 22. Козерог. 24. Дельфин. 25. Рупор. 26. Гольф.
По вертикали: 1. Батальон. 2. Жилет. 3. Банк. 4. Стаж. 5. Рюмка. 9. Изумруд. 10. «Разгром». 11. Кантата. 12. Шпатель. 13. Кивер. 14. Сонет. 17. Интерьер. 19. Эклер. 21. Тариф. 22. Кедр. 23. Гонг.

ЦЕНТР ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Лечение **ПОЗВОНОЧНИКА** и **СУСТАВОВ**

нейро-кардиореабилитация

714-85-54 714-85-63 www.mckb.ru

ул. Старокачаловская, д.б, метро «Бульвар Дмитрия Донского»

АДВОКАТЫ

в Южном административном округе

- Решение сложных ЖИЛИЩНЫХ и НАСЛЕДСТВЕННЫХ вопросов
- Помощь при УГОЛОВНОМ ПРЕСЛЕДОВАНИИ
- СРОЧНЫЙ ВЫКУП КВАРТИР (ДОЛЕЙ, КОМНАТ), в том числе проблемных
- Бесплатные консультации для пенсионеров и инвалидов
- Бесплатные юридические консультации по телефону 119-39-09

Качество услуг подтверждено сертификатом РОСТЕСТА

м. Варшавская (1 мин пешком), Чонгарский бульв., 4-2, офис 10

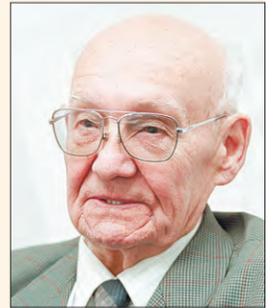
8-499-613-4833 — с 9.00 до 21.00 ч. без выходных и перерывов

8-499-619-3909 — круглосуточно

СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ

Жизнь — Отечеству,
Честь — НИКОМУ!

Под таким девизом проходило этой весной празднование 70-летия российского кадетского движения.



Эти слова, звучащие как афоризм, вообрали в себя всю суть воспитания молодежи, посвящающей себя службе в Вооруженных Силах. Правда, слово «кадет» относится к годам гражданской войны в России (1918–1920 г.г.), когда целое сословие молодых людей 15–17 лет из царских кадетских корпусов примкнуло к белогвардейцам и активно боролось с утверждающейся Советской властью. Но

года было создано 15 спецартшкол (по 5 — в Москве и Ленинграде, по 2 — в Киеве и Харькове, 1 — в Ростове-на-Дону). Спустя год к ним добавились Одесская и Ереванская, а 1944 году — еще по одной спецартшколе — в Киеве, Харькове и Одессе.

К началу Великой Отечественной войны спецартшколы произвели по 3–4 выпуска. Около 10 тысяч человек стали лейтенантами и были направлены в действующую армию. В своем большинстве юные командиры составили костяк среднего командного состава артиллерии, заменив убитых и попавших в плен офицеров-артиллеристов в самый тяжелый — первый год войны. Они вынесли на себе проигранные приграничные сражения, ожесточенные бои за Днепр, Смоленское сражение, битву за Москву. В 1946 году спецартшколы были преобразованы в артиллерийские подготовительные училища с подчинением наркомату обороны.

22 июля 1940 года вышло постановление Совнаркома о создании военно-морских средних школ. К концу года они появились в Москве, Ленинграде, Горьком, Владивостоке, Киеве, Одессе и Баку. В 1943–1944 годах они были преобразованы в подготовительные училища ВМФ, а затем в нахимовские училища, из которых ныне осталось одно — в Санкт-Петербурге.

6 ноября 1940 года Совнарком создал 20 специальных средних школ Военно-Воздушных Сил, просуществовавших до 1955 года. Выпускники этих школ, начиная с 1943 года, оказались главной силой в разгроме немецкой авиации и немало сделали для успеха наступательных действий советских танков и пехоты, а впоследствии — внесли основной вклад в освоение новой авиационной техники, включая и космической.

Специальные средние военизированные учебные заведения унаследовали традиции старых кадетских корпусов с их писаными и неписаными правилами обучения и воспитания. Позже эти традиции подхватили другие средние учебные заведения с неким армейским укладом (форма одежды, норма взаимоотношений со старшими и т. п.), в частности, суворовские и нахимовские училища, а ныне из года в год растут и крепнут новые формирования — кадетские корпуса с 6–7-летним обучением.

Все ранее созданные и сегодняшние военизированные средние учебные заведения, точнее, их выпускники, составляют «кадетское братство» — ассоциацию, получившую недавно стройную структуру. Главенствует в ней Совет Старейшин, председателем которого избран Владимир Александрович Джанибеков, космонавт, дважды Герой Советского Союза, генерал-майор авиации, выпускник Ташкентского суворовского училища 1960 года.

Основная фигура в воссоздании морального облика современного кадета — офицер-воспитатель. Он и отец, а подчас и старший брат воспитанника. Я знаю, какой это нелегкий труд — сделать из, нередко, нескладного, склонного к недетским шалостям, шумливого, заносчивого, непослушного юного человека настоящего кадета. Сам был одно время офицером-воспитателем.

Для новых кадетских корпусов подобран высококлассный преподавательский состав, который ведет обучение с использованием новейших методов и средств. Сочетание первоклассного обучения с отменным воспитанием рождает нового человека, отличающегося глубокими знаниями и высокой культурой поведения. Желающих попасть в кадетский корпус доходит до 20 человек на место.

Программа обучения в кадетских корпусах — почти та же, что и в обычных школах (гимназиях). Главное отличие в том, что кадеты проводят летнее время в особых лагерях, приспособленных для усвоения азов военного образования. Помимо того, как в самом кадетском корпусе, так и в лагере, распространены спортивные занятия, игра на музыкальных инструментах, танцы, пение, обучение актерским началам. Подрастает замечательное по физической и духовной красоте молодежное сословие — кадеты, путеводной звездой которых на всю жизнь остается девиз: «Жизнь — Отечеству, честь — никому!».

П. П. ИОНОВ,

воспитанник 3-й московской спецартшколы (выпуск 1940 г.), а в 1946–1947 г. г. — офицер-воспитатель 1-го московского подготовительного артиллерийского училища, полковник в отставке



Посвящение в суворовцы в Московском суворовском училище, 2006 год

это сословие сошло на нет, сгинув в огне гражданской войны, а позднее в значительном числе попало под косу сталинских репрессий 30-х годов прошлого века. Однако оно успело оставить потомству свой Кодекс чести — свои заповеди. Просеянные через сито нового строя, заповеди эти получили довольно большое распространение. Вот один современный вариант Кодекса чести российского кадета:

- Быть верным России.
- Уважать и блюсти традиции Русской Армии и Русского Флота.
- Помнить, чье имя носишь.
- Уважать и почитать старших.
- Подчиняться по доброй воле.
- Закалять свою волю, знать свои недостатки.
- Безропотно терпеть лишения.
- Быть честным во всем.
- Быть благородным.
- Быть чистоплотным, не проявлять и не вызывать брезгливости.
- Быть скромным, не хвастаться.
- Соблюдать выправку, опрятность в одежде.
- Соблюдать приличия в поведении, быть почтительным в общении.
- Быть, а не казаться.
- Всегда помогать товарищам, поддерживать выдающихся.
- Делиться.
- Поссорившись, думать о мире.
- Защищать младшего и слабого.
- Уважать чужое горе, печаль, труд, покой.
- Презирать развратников, воров и хулиганов Русской Армии и Флота.
- Не позволять унижения своего достоинства.
- Не завидовать.
- Не оправдываться.
- Не доносить и не сплетничать.
- Не сквернословить и не оскорблять.
- Не стесняться быть вежливым.
- Не соблазнять.

Каждое из этих правил-заповедей легко западает в душу, а все вместе они рисуют образ молодого человека — Героя нашего времени.

Идея создания специальных средних школ с первоначальным военным обучением в старших классах принадлежала заместителю начальника артиллерии РККА комкору Владимиру Давыдовичу Грендалю, бывшему офицеру царской армии (в прошлом — кадету), которой он поделился с маршалом К. Е. Ворошиловым, в то время председателем Комитета Обороны, а тот — со Сталиным и Молотовым. Так 5 мая 1937 г. появилось постановление Комитета о создании специальных артиллерийских школ в структуре учреждений Наркомпроса (8–10-е классы-взводы). К началу 1937–1938 учебного