



# Стремись к совершенству, не ставь точку на достигнутом!

# Занятия

Страница для школьников и не только ...

Ученые — свет

## Есть такой КОЛЛЕДЖ!

Технологический колледж № 34 существует на территории Чертанова Северного лишь два года. Тем не менее, «за его плечами» целых семьдесят выпусков студентов!

А ведь по-настоящему колледжу, то есть бывшему профессиональному училищу № 111, не два года, а почти 75 лет. Это заведение со старыми, крепкими традициями, добрыми учителями, отличающимися профессионализмом и хорошей подготовкой учеников. Многие работают уже не один десяток лет, почти всю свою трудовую биографию.

Здесь обучают на оператора ЭВМ, агента страхового дела, бухгалтера. Можно освоить и такую творческую профессию, как ткач ручного ткачества. Выпускники всегда трудоустраиваются. Около 60 % из них поступают в высшие учебные заведения.

1 января 2005 г., когда был основан колледж, статус этого учебного заведения, естественно, повысился. Появилась новая специальность, столь необходимая сейчас, — менеджмент. В сложившийся коллектив учителей влились новые преподаватели. По словам заместителя директора Марины Львовны Субочевой, главный критерий набора педагогов — профессионализм. Такое же требование всегда было и к выпускникам колледжа. Ведь грамотный, хороший специалист всегда будет востребован в нашей жизни.



В Чертанове расположено третье структурное подразделение Технологического колледжа № 34, которое возглавляет Нина Александровна Воронкова — кандидат педагогических наук, член-корр. Академии имиджологии, магистр менеджмента, почетный работник начального профессионального образования. Колледж был организован на основе трех учебных заведений: профессионального училища № 109, лицея Моды и профессионального училища № 111. Два других подразделения находятся на Дербеневской ул. 14/4 и Нагатинской ул. 4/1. В чертановском колледже, кроме учебных дисциплин, есть много занятий «для души». Можно

посещать различные кружки и секции — такие, как студии «Лоскутная техника», «Художественная роспись по ткани», «Театр студенческих миниатюр», «Эстрадный вокал», «Театр рук», «Психология челове-

ческих отношений», «Юный корреспондент», «Экскурсионное бюро», «Зимний сад», «Студенческое страховое агентство» и «Деловой английский язык». Есть возможность заниматься в секциях общефизической подготовки и баскетбола. Так что, учащимся колледжа скучать не приходится! А еще они активно участвуют в городских конкурсах «Московские мастера», занимая призовые места, и в жизни района. Когда проходила акция «Подари ребенку радость!», будущие швеи преподнесли малышам малообеспеченных родителей красивую одежду, сшитую собственными руками. В общем, по-моему, учиться в колледже интересно.

Екатерина КАБЫКИНА  
Фото автора

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 34

Адрес: ул. Дорожная, д. 1Б. Телефон: 311-61-53.  
Прием документов: с 25 мая по 10 августа. Форма обучения: очная/дневная.  
Срок обучения по специальности: 3–4 года. Предоставляется отсрочка от армии. Специальности: «Экономика и бухгалтерский учет», «Менеджер (по отраслям)». Профессии: оператор ЭВМ, агент страховой.  
Подготовительные курсы: на базе 9 и 11 классов.  
Сотрудничество с вузами: Московский социально-экономический институт, МГУС, Международный славянский институт, Академия легкой промышленности, Государственный университет управления.

Острая тема

## Поколение онлайн ИЛИ ОПАСНАЯ БОЛЕЗНЬ?

Ребенок забыл об уроках, о родителях, о жизни вокруг... Взрослого мужчину не оторвешь от экрана компьютера... Они погружены в глубины неизведанной Сети, в нескончаемые переходы и коридоры виртуальной реальности.



Что же они там находят? Что делает их зависимыми, почти больными? Да что там «почти»! Мировые ассоциации медиков серьезно намерены включить зависимость от видеоигр и Интернета в категорию болезней, связанных с нервными и умственными расстройствами. И неудивительно — любая зависимость вредна, а наблюдайте-ка за человеком, просидевшим пару часов за «стрелялками» или затянувшимся в «интернетно-форумное» общение. Любая попытка оторвать его от «насиженного» места обернется крахом. Человека будто завораживает происходящее — он впадает в состояние, близкое к коме — «ничего не вижу, ничего не слышу, никому ничего не скажу». Часто, попытка оторвать человека от компьютера даже вызывает у него агрессию. Вот как наука объясняет это состояние «виртуальнозависимого»: «Подобно алкоголику, страдающему от похмелья, лишенный предмета своей страсти виртуальщик испытывает абстинентный синдром».

Так что же получается? «Виртуальная» болезнь — алкоголизм XXI века? Увы, эта мысль во многом подтверждается случаями из реальной жизни. Только представьте, в Японии один подросток, «переигравший» в видеоигры, убил своего друга, сидевшего рядом! А не так давно подобная история произошла и в нашей стране. И сколько еще по всему миру подростков, находящихся весь смысл жизни в виртуальной реальности! Зачастую, такие люди отрываются от семьи, замыкаются в себе или в узких кругах «своих» друзей-виртуальщиков с той же зависимостью от игр и Сети. Ничего не напоминает?

Да, большинство нарко- и алкоголезависимых людей так же отрываются от окружающего, живого мира и опускаются на самое дно, попадая в замкнутый круг — от дозы до дозы. У больных «виртуальщиков» своя доза, своя зависимость. Но исход может оказаться таким же плачевным. И еще одно — «виртуальнозависимых» лечат в стационарах, вместе с наркоманами и алкоголиками, а это, согласитесь, говорит о многом.

Тао Ран, директор специальной клиники (она находится в Пекине) для лечения «интернетозависимых» подростков (представьте, такая уже существует!), считает, что большинство из них приобретает такую зависимость из-за того, что, находясь в Интернете, они чувствуют себя более уверенными в себе, успешными. Проблемы в семье, в общении со сверстниками — типичные причины, гонящие подростков в Сеть, соблазнительную замену реальной, неприглядной жизни. Да и не только подростков. Этим «грешат» и взрослые люди, находящие в Интернете острые ощущения и общение, которого им не хватает в реальной жизни.

Вывод плачевен — наряду с наркоманией и алкоголизмом, в XXI веке человечество столкнулось еще с одной проблемой — зависимостью от Интернета и компьютерных игр. Поэтому, лишний раз побеспокойтесь, когда ваш ребенок в очередной раз садится на три часа за любимую игру или «отключается» от мира, погружаясь во Всемирную Сеть. Стоит задуматься — может, он просто старается убежать от своих нерешенных проблем?

Калина ВЬЛЧЕВА

Конкурс

## «Если бы я был ГЛАВОЙ УПРАВЫ»

Так называется творческий конкурс учащейся молодежи Южного административного округа города Москвы, который организуется префектурой ЮАО, управами районов, Южным окружным управлением образования Департамента образования города Москвы.

Конкурс направлен на раскрытие творческой индивидуальности и развитие социальной активности молодого поколения и является одной из форм профессиональной ориентации учащейся молодежи. Его целью является привлечение внимания учащейся молодежи к работе исполнительных органов государственной власти Москвы, ознакомление с основными принципами организации и осуществления государственной власти, развитие социальной активности молодого поколения.

Конкурс проводится в три этапа: I этап (районный) проводится в образовательных учреждениях и его итоги будут подводиться в управе района Чертаново Северное до 1 декабря 2007 года. Для организации и проведения конкурса в управе сформировано жюри и рабочая комиссия. Работы побе-

дителей районного этапа конкурса будут представлены на окружной этап.

II этап (окружной) — его итоги подводятся 1 февраля 2008 года в Южном административном округе города Москвы. Победитель окружного этапа принимает участие в городском конкурсе.

III этап (городской) — проводится в Москве до 1 апреля 2008 года. По его итогам проводится награждение победителей.

Конкурс предусматривает выполнение проекта на тему «Если бы я был главой управы». Его участникам могут быть предложены следующие примерные темы работ:

- Роль главы управы в социально-экономическом развитии района.
- Информационное пространство района.
- Наш экологически чистый район.

— Памятники старины — гордость района.

— Школа — культурный центр района.

— Творческая молодежь района.

— Семейный доктор.

— Здоровьесберегающая среда района.

— Наш спортивный район.

— Жизнь подростков в нашем районе.

— Жизнь пенсионеров в нашем районе.

— Наш школьный двор.

— Сады и парки района.

Участники конкурса могут выбрать тему работы самостоятельно.

В конкурсе могут принимать участие школьники старших классов образовательных учреждений системы Департамента образования города Москвы и обучающиеся в негосударственных образовательных организациях. К

участию в конкурсе принимаются работы, выполненные индивидуально.

Конкурс проводится в три тура: — в первом туре участники представляют проект (реферат) на выбранную тему конкурса «Если бы я был главой управы»;

— по результатам первого тура формируется состав участников второго тура; по результатам второго тура — участники третьего тура. Второй и третий туры проводятся в виде творческой интеллектуальной игры.

С требованиями к оформлению конкурсных работ и порядком поощрения победителей конкурса можно ознакомиться в школах района. Лучшие работы участников творческого конкурса будут опубликованы в окружном сборнике.

По материалам управы района