



ВСЕ ВМЕСТЕ

Свободное время НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ПОТЕРЯННЫМ!

Так считает Е. И. АБРАМОВА, депутат муниципального Собрания, директор ЦВР «На Сумском», входящего в состав Европейской Ассоциации свободного времени детей и молодежи (EAICY).



Наша беседа началась накануне открытия в ЦВР выставки самоваров из коллекции Ивана Евтюхова, чья дочь Маша здесь занимается в лаборатории «Дизайн мода». Елена Ивановна рассказала, что организовать выставку предложила председатель родительского комитета Центра Гузель Зайнуллина, и эта инициатива всем пришлась по душе. Мы заговорили о том, как важно, когда творческие увлечения детей сближают родителей из разных семей не только друг с другом, но и с педагогами, как это происходит «На Сумском». Такое тесное сотрудничество способствует всестороннему развитию личности ребенка, помогает «отцам и детям» легче находить общий язык. По мнению Елены Ивановны, это особенно важно для семей, в которых воспитываются дети с ограниченными физическими возможностями. Такие ребята есть и среди воспитанников ЦВР. А недавно в рамках интеграционной, адаптационно-досуговой программы «Семейный клуб» для семей, воспитывающих детей с ОФВ и ослабленным здоровьем, проводимой по инициативе муниципалитета, прошел мастер-класс «Дымковская игрушка» под руководством педагога ЦВР Л.В. Брызгуновой. Дети, в том числе воспитанники образователь-

ного учреждения № 2028, вместе с родителями раскрашивали керамические фигурки. Они были очень довольны результатами своего труда, получив в подарок сами фигурки, а также призы — журналы «Коллекция идей», наборы для рисования и прикладного творчества от испанской фирмы «Джови», билеты на мультфильмы и цирковое представление. Теперь родители, у которых была возможность пообщаться друг с другом, просят педагогов ЦВР провести выездное занятие.

Проблема организации свободного времени детей и подростков сегодня стоит особенно остро. В этом Елена Ивановна убедилась, побывав в школах округа в составе комиссии от Управления образования. Нормативное финансирование, предусматривающее выделение определенной суммы на каждого ученика, не устанавливает, какая часть этих денег должна расходоваться на внеурочные занятия и кто должен их проводить. А потому организацией досуга учащихся в стенах школы нередко занимаются не имеющие специальной подготовки педагоги-предметники. Досуговые занятия проходят бесплатно, и, зная, где находятся дети, родители, вроде бы, могут быть спокойны за них. Но, если ребенку неинтересно в таком кружке, если к нему не смогли найти подход, это может отбить у него всякое желание организованно заниматься чем-либо после уроков. И тогда он сам решает, чем себя занять, а это, как известно, не всегда хорошо заканчивается. Вот потому так важна поддержка муниципалитета в организации интересных

культурных мероприятий для местных детей и подростков, помогающих отвлечь ребят от бесцельного шатания по улице и показать, как много умеют их «более продвинутые» сверстники.

И вот, в разгар нашей беседы, наступил момент открытия выставки самоваров. Торжественно перерезав ленточку, Елена Ивановна от имени всех присутствовавших выразила свое восхищение не только экспонатами коллекции, среди которых были образцы начала прошлого века, но и тем, как была оформлена выставка вышитым рушником и батиком. Первые посетители, а это были воспитанники ЦВР, с интересом рассматривали самовары и читали об их истории, а Иван Евтюхов, отвечая на вопросы, продемонстрировал «сородича» самовара — маленькую бульточку, которую в старину россияне брали с собой в путешествие. Посетив вы-



ставку, ребята приобщились к истории страны и узнали много нового. А значит, взрослые, во главе с Еленой Ивановной Абрамовой, старались не зря — их свободное время наполнено самым лучшим содержанием.

Лидия ДАВЫДОВА

НАШ КОНСУЛЬТАНТ

Если ребенок ПРОВИНИЛСЯ...

Наказывать ребенка или нет? А если наказывать, то как? Эти и другие вопросы весьма актуальны для многих родителей.

Само слово «наказание» воспринимается, как правило, с негативным оттенком, а потому и вызывает столько дискуссий. Если думать, что наказывать — значит ругать, то, пожалуй, вряд ли это поможет воспитанию ребенка. Скорее, можно таким образом подтолкнуть ребенка к тому, что он будет, выступая в роли «юного мстителя», делать что-то «назло» взрослому. Что мы имеем в виду под наказанием как эффективным воспитательным воздействием? Наказание — это действия взрослых, после которых ребенок не повторяет свой проступок.

Поскольку родители — живые люди, то не всегда в суете повседневных забот им удается полностью владеть своими эмоциями, как учат этому в умных книгах. Поэтому, даже если разговор о проступке ребенка прошел с ним на повышенных тонах, важно, несколько успокоившись, вернуться к нему и поговорить о смысле наказания. Важно проговаривать ребенку, за что и как мы его наказываем. Для детей дошкольного возраста бессмысленно воздействие, вроде: «Сиди и думай, за что тебя наказали». Как правило, они сначала сердятся, бьются, плачут, кричат, а затем довольно быстро находят себе занятие и отвлекаются. Или засыпают от нервного напряжения и обиды. Так или иначе, но после такого наказания дошкольник, скорее всего, вновь будет делать то, за что его наказали. Чтобы действия взрослых влияли на поведение детей, они должны быть четкими и понятными для ребенка. Иначе они лишь могут принести родителям временное облегчение за счет спуска пара, но

не помогают детям разобраться в том, «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок чувствует, что мама или отец чем-то недовольны, но не всегда понимает, чем именно.

Важно помнить, что детское мышление имеет конкретный характер. Именно поэтому, чем меньше ребенок, тем сложнее ему увидеть причины своих проступков. В разговоре с маленькими детьми часто сложно опереться на моральный аспект поступка. У ребенка 3-4 лет действительно может еще не быть ни стыда, ни совести, поэтому бессмысленно к ним апеллировать. Полезнее объяснить ребенку: «Ты сделал то-то..., правильно сделать...». И очень важно, если ребенок пробует делать так, как ему подсказали взрослые, то обязательно надо это заметить и похвалить его. Даже если еще получается не так хорошо, как этого бы хотелось. Эти рекомендации могут быть полезны и для детей старшего дошкольного, и младшего школьного возраста. Особенно уместными они могут быть при взаимодействии с приемным ребенком, так как дети, росшие какое-то время вне семьи, медленно учатся видеть причины своих проступков, не понимают, как можно исправить последствия того, что они сделали, часто просто не умеют просить извинения. И всему этому детей надо постепенно учить.

Если ребенок сам напуган или переживает из-за того, что произошло, то он уже достаточно наказан. Важно помочь ему найти способ исправления ситуации или искупления чувства вины. Если же ребенок не показывает своих чувств, а может и действительно не огорчен, не

понимает, что сделал не так, то, назвав четко и конкретно, какое именно действие ребенка и его последствия не нравятся родителю, важно найти подходящий способ наказания. Это может быть исправление ситуации (убрал грязь, извинился, сделал что-то, чтобы исправить настроение тому, кому его испортил и т.д.), а может быть лишение чего-то приятного, хорошего из жизни ребенка с четким обозначением сроков наказания.

Важно помнить, что объем наказания и сроки должны соответствовать и самому проступку, и возрасту ребенка. Если ребенок наследил в коридоре, то исправлением ситуации будет уборка коридора, а не всей квартиры. Если ребенка трех лет лишают сладкого на 2-3 дня, то для него это достаточно долго для того, чтобы помнить, за что его наказали. Наказывать его, лишая сладкого на месяц, бессмысленно: смысл наказания забудется и ребенок и, возможно, самим взрослым.

Также стоит задумываться о том, чтобы наказание имело прямое отношение к содержанию проступка. Например, если ребенок дерется в песочнице, то лишайте его сладкого — не самый эффективный способ воспитательного воздействия. В качестве наказания ребенка можно лишить на 1-3 дня возможности играть с ребятами в песочнице. Но если при этом мама сама радостно развлекает ребенка, то наказание, скорее всего, не сработает: песочница и не нужна. Наоборот, надо скорее подражаться, чтобы больше быть с мамой. И еще несколько рекомендаций, которые могут оказаться полезными для родителей. Важно насыщать детей (особенно дошкольного,

младшего школьного возраста) физическими контактами. Если детям не хватает доброжелательных, ласковых родительских прикосновений, они могут провоцировать взрослых на то, чтобы они наказывали их физически.

Детям, вне зависимости от их возраста, важно говорить, за какой конкретный поступок их наказывают. Если, наоборот, занимаясь обобщением, раз за разом называть качества личности ребенка, которые не нравятся (неряха, лентяй, драчун...), то можно добиться того, что ребенок станет воспринимать себя как неряху, драчуна, лентяя. Опасность этого очевидна: негативный образ самого себя — плохая основа для изменения своего поведения в лучшую сторону.

Ну и, в завершение, стоит отметить: если мы хотим закрепить какое-то поведение ребенка, важно конкретно говорить, за что мы хвалим, что нам нравится. Ведь, наказывая или поощряя детей, мы, прежде всего, должны помочь им научиться ориентироваться в мире поступков и взаимоотношений.

Н. В. ПИЛИПКО, психолог
Московской службы психологической помощи населению

Московская служба психологической помощи населению приглашает родителей и детей 1-4 лет на занятия **СЕМЕЙНОЙ ИГРОТЕКИ**. Занятия проводятся бесплатно по адресу: Чонгарский бульвар, д. 15.

Записаться на них и узнать более подробно можно по телефону: 8-499-794-20-09.

НАШИ ЮБИЛЯРЫ



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В марте свыше 60 ветеранов, проживающих в районе Чертаново Северное, отметили юбилейные даты.

80 лет

АЛЕКСАНДРОВА Лидия Ивановна
АНИКИНА Зинаида Ивановна
АРТЕМОВ Василий Андреевич
БЕЛИКОВА Татьяна Ильинична
БУТЫРИНА Валентина Ивановна
ГРЕВЦОВ Вячеслав Максимович
ГРИШИНА Клавдия Ивановна
ИВАНОВ Борис Константинович
ИВАНЦОВА Валентина Николаевна
ИВЛИЕВА Светлана Михайловна
КАДЛУБИСКАЯ Нина Александровна
КАЗАРИНОВА Маргарита Ивановна
КАЛЬМАН Валентина Михайловна
КЕМ Мария Иоганнесовна
КОРОБОВА Майя Владимировна
КОРЯГИНА Нина Борисовна
КУЗИНА Валентина Андреевна
ЛАПШИНА Екатерина Ивановна
ЛЕЛИКОВА Мария Алексеевна
ЛЫЗЛОВА Валентина Кузьминична
МАЛАХОВ Константин Константинович
МАРАДУДИНА Татьяна Михайловна
МЕШКОВА Эльвира Васильевна
МИШИН Николай Иванович
НАУМОВА Диана Федоровна
ПРОНИН Владимир Алексеевич
РЕБЕЗОВА Луиза Алексеевна
САХАРОВА Мария Сергеевна
СЕМЕНОВ Валентин Васильевич
СОЛОВЬЕВА Раиса Алексеевна
СОРОКИНА Пелагея Михайловна
СТУЛОВА Лидия Васильевна
ТАЛЫЗОВ Алексей Алексеевич
ТРУХТАНОВ Алексей Егорович
ФИЛИПОВА Нина Алексеевна
ХОДАК Нэлла Георгиевна
ХОДОВА Лидия Степановна
ХОЛОДКОВА Анна Васильевна
ШАЛАМОВ Иван Вячеславович
ШЛАПАКОВА Лидия Леонидовна
ЮДИНА Наталья Ивановна
ЮСОВ Василий Михайлович
ЮСУПОВ Валентин Иванович

85 лет

АНДРИАНОВА Лидия Сергеевна
БОНДЫРЕВА Мария Ивановна
ГРЕЧИХО Евгений Минович
ДЬЯКОНОВА Лидия Ивановна
КИСЕЛЕВА Лидия Сергеевна
КОЖАРСКАЯ Лидия Никитична
ЛИТВИНОВА Евдокия Митрофановна
МАЛЬЦЕВА Александра Прохоровна
МОЛЧАНСКАЯ Клавдия Петровна
НОВИЦКАЯ Анастасия Семеновна
ПЛАВИЛЬЩИКОВА Ирина Николаевна
ПРУДОВСКАЯ Татьяна Сергеевна
ТОХТАМЫШЕВА Галия Гарифовна
ТУРЕНКО Тамара Александровна
ЧУЛЕНКОВА Мария Константиновна
ШИРОКОВА Клавдия Алексеевна
ЭРТУГАНОВА Зульеха Адильовна
ЭТИНГОВА Нина Германовна

90 лет

ИВАНОВА Александра Максимовна
ИСАИЧЕВ Георгий Павлович
МИРОНОВА Мария Ивановна

95 лет

ГНУСОВА Клавдия Михайловна
КИРИЛЛОВ Иван Васильевич

От всей души поздравляем наших юбиляров и желаем им всего наилучшего!

Б. Б. АБРАМОВ-БУБНЕНКОВ,
руководитель муниципального образования

Т. Д. ИЛЕК,
руководитель муниципалитета

В. Ф. КОЛОНИЧЕНКО, председатель Совета ветеранов

Списки юбиляров предоставлены УСЗН района Чертаново Северное (нач. И. В. Соколова), сотрудники которого присоединяются к поздравлениям