

УЧЕНЬЕ — СВЕТ

Школьные министры УЧАТСЯ САМОУПРАВЛЕНИЮ

Орган ученического самоуправления «Школьная гавань» действует в школе № 880 уже на протяжении 9 лет. За это время ребята смогли выстроить собственную структуру управления и разработать базовые принципы своей организации.

А недавно активистам ученического самоуправления довелось повысить свою квалификацию. «Школа — это маленькое государство, которое будет процветать, если каждый его житель научится нести ответственность за общее дело, — говорит Президент ученической организации Анастасия Травкина. — В структуре нашей школьной организации пять министерств, которые отвечают за те или иные направления. Регулярно по вторникам проходят заседания Кабинета министров школы. Ребята обсуждают общешкольные дела, помогают в организации мероприятий».

Но, как известно, «век живи — век учись». Тенденции в развитии современного общества задают новые формы работы с обучающимися в команде, появляются новые направления в деятельности школьного самоуправления. Именно поэтому Городской центр содействия ученического самоуправления и детских общественных объединений организовал и провел для активистов Южного округа выездной семинар. Девять учащихся

школы № 880 вместе с педагогом Светланой Франковой на три дня отправились в Истринский район Московской области в образовательный центр «Команда» — филиал ГБПОУ «Воробьевы горы».

По прибытии в Центр ребята прослушали вводный инструктаж, познакомились с жоватыми и разделились на отряды. Чтобы лучше узнать товарищей по команде и территорию Центра, для них провели станционную игру «Лаборатория идей». Ребят ждал увлекательный квест, полный открытий, радости и новых впечатлений. На этапах игры можно было сконструировать из своего жоватого «робота будущего», выучить танец округа, освежить знания о таблице Менделеева.

Кульминацией дня стало красочное и завораживающее мероприятие «Вечер знакомств», на котором участники семинара представили друг другу, продемонстрировав свой творческий потенциал яркими выступлениями. Второй день семинара практически полностью был посвящен работе команд над проектами. Ребята из школы № 880 создавали и представляли про-



екты и «Lib Dab», и «Жоватый и его команда». Последний проект, по сути, представлял собой конкурсные испытания для жоватых, но активными помощниками и идейными вдохновителями для них были как раз ученики.

На третий день все команды успешно защитили свои проекты, подвели итоги семинара и с отличным настроением отправились домой. Все проекты, представленные на семинаре, получили высокую оценку и

были утверждены к проведению в 2016–2017 учебном году в нашем округе.

Уже на ближайшем заседании Кабинета министров активисты поделились с «коллегами» своими впечатлениями от этой поездки, а полученные знания и навыки непременно будут использованы на практике.

*Елена Шпетко,
заместитель директора
ГБОУ «Школа № 880»*

Идти в ногу со временем

Ко Дню учителя московские школьники составили портрет современного педагога и перечислили основные 10 качеств, которыми он должен обладать.

Умение доступно объяснить новый материал, быть добрым и одновременно справедливым, а также умным и обладать знаниями не только своего предмета — эти пять качеств московские учащиеся считают главными в профессии педагога. Школьники отметили, что учитель должен быть понимающим и заботливым. При этом один из юных респондентов заявил, что «преподаватель не должен ставить пятерки просто так, иначе ничему не научит».

По мнению школьников, учитель должен рассказывать интересные увлекательные истории, а ученики такого идеального педагога больше узнают предмет в классе, чем выполняя домашнее задание. Многие учащиеся отметили необходимость педагога «идти в ногу со временем», используя на уроке новые информационные технологии. Большинство опрошенных считают профессию учителя престижной.

Опрос ко Дню учителя проведен Московским образовательным телеканалом. В пресс-службе Департамента образования напомнили, что профессия учителя стала самой популярной в Москве по мнению московских школьников. Об этом свидетельствуют данные видеопроса, который прове-

ли в январе 2016 года ко Дню студента в Детском телевизионном учебном центре.

Ребят в возрасте от 8 до 17 лет опросили, какие профессии, на их взгляд, сейчас самые востребованные и почему. По мнению школьников, профессия учителя интересная и сложная. Далее в рейтинге расположились врачи, среди которых и косметологи, и педиатры, и ветеринары. Также, по их мнению, сейчас не хватает высококвалифицированных специалистов в этой области. Среди ответов старшеклассников преобладает профессия экономист (в том числе бухгалтер). Для них экономист — это символ стабильности и популярности. Согласно итогам опроса, в тренде специалисты по ИТ-технологиям (программисты, робототехники). Для ребят эти профессии отражают будущее и являются очень перспективными.

Пятерку лидеров завершила профессия журналист. Под журналистами школьники сейчас понимают и сотрудников СМИ, и блоггеров. К числу популярных профессий ученики относили также профессии юриста, повара, программиста, строителя, дворника.

*По материалам
Информационного центра
Правительства Москвы*



Здравствуй, ШКОЛА!

Как будто не было летних каникул, теплого солнца, синего бескрайнего моря, прекрасных и удивительных экскурсий, одним словом, отдыха. Конечно, жалко, что лето закончилось, а вместе с ним и летние каникулы. Однако мы с удовольствием идем в нашу школу и ждем встречи с нашими воспитанниками.

Во-первых, потому что мы думаем и заботимся о детях. Во-вторых, создаем достойные условия обучения и воспитания: ремонтируются классы, приобретается новое современное оборудование, вводятся и совершенствуются новые педагогические технологии, меняется содержание образования, уделяется должное внимание кадровым вопросам (подготовка кадровой смены), что, безусловно, создает условия для повышения уровня качественного образования. В течение четырех лет ГБОУ «Школа № 1173» входит в «Рейтинг вклада школ в качественное образование московских школьников по итогам учебного года».

Чем же привлекает наша школа? В нашем образовательном комплексе дошкольное образование реализуется по программе «Истоки», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Проведенный мониторинг отмечает устойчивые показатели усвоения детьми образовательной программы, формирования интегративных качеств. В 2015 году в первый класс школы поступили 93 воспитанника. Для дошколь-

ников предлагаются занятия в кружках Блока дополнительного образования: «Скоро в школу», «Театр-детям», «Волшебная глина», «Говорулькины истории», «Веселый английский», «Ритмика», «Рисовалочка», «Песочные фантазии», «Ступеньки к азбуке». Отмечается высокая удовлетворенность родителей проведением дополнительных занятий с детьми (по результатам анкетирования и отзывов родителей).

В начальной школе обучение ведется по государственной программе с использованием учебно-методических комплексов: «Школа России», «Школа 2100», «Перспектива». В результате проведенного анализа достижений обучающихся 1-х классов на конец учебного года установлено, что преодолели установленный порог по русскому языку 78% учащихся, по математике — 84%, по литературному чтению — 88% первоклассников. То есть, учащиеся 1-х классов овладели программой на достаточно хорошем уровне.

Учащиеся 1–4 классов могут посещать занятия внеурочной деятельности: «Школа развития речи», «Клуб математических наук», «Я познаю мир», «История Отечества» и другие.

Для обучающихся 5–9 классов доступны образовательные программы расширенного изучения математики, физики, английского языка, биологии, географии.

Старшеклассники имеют возможность получения образования по 4 профилям обучения: физико-математический, в том числе, функционируют инженерные классы, химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный.

По итогам года и итогам сдачи государственной итоговой аттестации в 2016 году в 11 классах 26 выпускников набрали не менее 220 баллов по трем предметам, а 20 — от 190 до 219 баллов (в прошлом году таких обучающихся было 7 человек). Шесть выпускников получили медаль «За особые успехи в обучении». 39 обучающихся стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, а 5 — призерами регионального этапа.

В 2016 году практически в 2 раза увеличилось количество обучающихся и воспитанников, посещающих Блок дополнительного образования. Дополнительные занятия в 2014–2015 году посещали 799 человек, в 2015–2016 году — 1351

человек. Реализуются следующие направления: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, культурологическая.

В образовательном учреждении уже 2 года нет обучающихся, привлеченных к административной ответственности, а также нет повышения негативных проявлений среди подростков.

Проводится большое количество различных методических мероприятий по актуальным вопросам образования, которые вызывают неподдельный интерес у всех участников образовательных отношений: круглые столы, семинары, мастер-классы и др. Школа является базой для проведения предметных олимпиад муниципального тура, приема сдачи школьниками нормативов ГТО. А с сентября 2016 года проводит занятия по программе «Школа молодого специалиста» для педагогических работников (руководитель Е. В. Тимофеева).

В 2016–2017 учебном году стартует новая Программа развития нашей образовательной организации, ее концепция — «Надежная школа для всех».

Перед образовательным учреждением стоит сложнейшая задача: «Как сделать осмысленным, интересным, актуальным учебное дело», школьную жизнь подростков «здесь и сейчас», как удовлетворить потребности всех участников образовательных отношений. Что сделает школу надежной для всех участников образовательных отношений?!

С нашей точки зрения, Надежная школа — это:

- Мультиязычность и мультикультурность.
- Клиентоориентированность.
- Умение управлять проектами и процессами.
- Способность к художественному творчеству.
- Программирование ИТ-решений.
- Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми.
- Системное мышление.
- Экологическое мышление.

Педагоги школы в рамках Программы развития реализуют проекты:

• Мы все такие разные!? Мы все такие одинаковые!? (Создание оптимальных условий, способствующих интеллектуальному и творческому развитию каждого ре-

бенка и позволяющих ему успешно реализовать себя).

• Мастер своего дела. (Создание условий для качественного преобразования образовательной среды образовательной организации, овладение педагогами методологией системно-деятельностного подхода).

• За пределами урока. (Обеспечение реализации прав обучающихся и воспитанников на получение дополнительного образования (внеурочной деятельности) в соответствии с их потребностями и возможностями, обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском сообществе, создание условий для саморазвития, успешной социализации, преемственности программ дополнительного образования между уровнями обучения, в т. ч. дошкольного образования).

• Отработка процедур оценки образовательных результатов обучающихся. (Формирование качественно нового отношения обучающихся и образовательных организаций к качеству образования и получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки).

• Здоровье и безопасность участников образовательных отношений. (Создание эффективной модели сохранения и развития здоровья ребенка в условиях образовательной организации; сохранение, укрепление психологического и физического здоровья педагогов в ходе реализации образовательного процесса).

Особое внимание в новом учебном году уделяется повышению качества лингвистического образования обучающихся.

*Ирина РОДИНА, директор
ГБОУ «Школа № 1173»*