

УЧЕНЬЕ — СВЕТ

# Траектория УСПЕХА

Недавно, при подготовке ко Дню учителя, мне довелось стать свидетелем жарких дебатов выпускников о школе и происходящих в ней изменениях. Заметив меня, они в один голос задали вопрос: «Чувствуется ли Вам, что последние два года школа меняется, и можете ли сказать, как именно?». Признаюсь, в тот момент вопрос поставил меня в тупик: ведь, если мир вокруг тебя претерпевает изменения, то их начинаешь воспринимать как нечто естественное.

А действительно, что же за последние два года произошло в моей школе, и как это повлияло на ее портрет? Например, стало наблюдаться повышение значимости обладания профессиональными навыками — именно с точки зрения профессии. И, если вы подумали, что я говорю только о кадровом составе, вы глубоко заблуждаетесь. Требования современного рынка труда: соискатель — не как «сырой» материал, а как компетентный специалист. А значит ученику, заканчивающему обучение, необходимо, как минимум, обладать навыками в одной из профессий, а, в идеале, несколькими. И думаю, что недалек тот день, когда в аттестате к перечню предметов добавятся строки с названиями профессий-специальностей, по которым, у выпускника имеется «стаж» работы, с подтверждающим его портфолио.

Уже на этом этапе я вдруг понимаю, что моя школа в тренде. Еще два года назад, одним из сотрудников нашей школы, была предложена реализация проекта «Траектория успеха», причем утверждалось, что он уже работает и развивается, но не имеет своего названия. Участники этого проекта являются все субъекты образовательного процесса: учителя, ученики, родители. Лозунг проекта: «О профессии надо не слышать, в ней надо пожить!».

**1. Всем субъектам образовательного процесса предоставляется возможность развивать и повышать свои профессиональные компетенции (сертифицироваться как специалисту) в следующих областях:**

■ Организация независимой оценки качества образования с участием Московского центра качества образования (для учащихся и учителей).

■ «Технология 21 век» — практические навыки работы с современным программным обеспечением (продукты Microsoft, Adobe, Fusion и т. п.), с возможностью получения сертификатов международного образца (для учителей и родителей, несколько уровней сертификации).

■ «Траектория будущего» — практические навыки работы с современным программным обеспечением (продукты Microsoft, Adobe, Fusion и т. п.), международная сертификация по иностранному языку LRN с возможностью полу-



чения сертификатов международного образца (для учеников, несколько уровней сертификации).

■ Чемпионат «Junior Skills» — практические навыки владения определенными профессиональными навыками (заинтересованные учащиеся).

■ Сдача норм ГТО (заинтересованные учащиеся).

■ Участие в городских, региональных и всероссийских предметных и межпредметных олимпиадах (заинтересованные учащиеся).

Благодаря накопленному опыту и активной работе в перечисленных направлениях, наша школа — базовая площадка для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, базовая школа для проведения мероприятий по выполнению нормативов ВФСК ГТО для обучающихся 11 классов, площадка Международной ассоциации специалистов по сертификации (МАСС).

**2. Подготовка к сертификации, формирование представления о профильной образовательной траектории и будущей профессии обеспечивает:**

■ блок дополнительного образования, по следующим направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому, техническому;

■ образовательные мероприятия: «Университетские субботы», «Инженерные субботы», «Профсреды», дни открытых дверей вузов, профильных

производственных предприятий и лабораторий профильных вузов, экскурсионные программы на площадках технопарков (инженерные, профильные и кадетский классы, и заинтересованные учащиеся, учителя);

■ углубленное изучение профильных предметов (инженерные, профильные классы);

■ расширенный курс предметов (кадетский класс);

■ школа «полного дня» (кадетский класс);

■ приобретение практических компетенций в процессе работы в лабораториях, выполнения проектов, прохождения практик (профильные классы и заинтересованные учащиеся).

Повышая квалификацию сотрудников, развивая техническое оснащение учреждения и расширяя спектр доступных образовательных и профориентированных компетенций, школа сотрудничает с городским методическим центром ДОГМ, школой новых технологий, Темо-центром, Международной ассоциацией специалистов по сертификации, лабораторией интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ», экспериментальной площадкой ФГАУ ФИРО и другими профессионально-ориентированными учреждениями.

**3. Уже в стенах школы возможно реализоваться профессионально:**

■ Фотограф — за прошедший год стала одной из самых популярных профессий. Учащиеся отслеживают мероприятия, проходящие в зданиях школы, и борются за право быть на них аккредитованными.

■ Журналист — вторая по популярности профессия. Повлияв на объем школьной газеты «Планета 1173», вышла за ее рамки и развивает сотрудничество с городскими печатными и интернет-изданиями. Учащиеся этого направления занимаются подготовкой фотоотчетов (совместно с фотографа-



шающих требования к профессиональным и техническим навыкам. Все описанное объединено понятием «Медиацентр школы № 1173», основным подразделением которого является пресс-центр «Око». Развитие этого направления сформировало новую потребность — создание службы «Инженер ИТ».

Результатом профессиональной деятельности в школе и за ее пределами, является то, что учащиеся становятся частью производственного процесса. Взаимоотношения учитель — ученик, ученик — ученик преобразуются в руководитель — исполнитель. Вследствие такой трансформации, инициатива организации жизнедеятельности кол-



лектива школы стала переходить к учащимся. Школьные здания, ассоциировавшиеся как отдельные подразделения, стали работать как единое целое. Немалую роль в этом сыграли учащиеся, в силу осваиваемой профессии, перемещающиеся между зданиями и взаимодействующие с участниками учебного процесса.

Таким образом, через призму профориентации, в школе возникли предпосылки для запуска проекта «Школьное самоуправление». Ведь каждый ученик, вне зависимости от возраста, может попробовать себя в различных направлениях жизни школы, как социальных, так и профессиональных. Школа приобрела статус республики «Новое поколение». В ее состав вошли города (классы) со своей инфраструктурой управления, являющейся частью структуры управления республики. Были разработа-

ны: конституция, законы, обычаи, кодексы ученической чести и другие управленческие документы, не противоречащие законодательству Российской Федерации и учитывающие местные условия, особенности, традиции, интересы участников образовательного процесса.

Оглянувшись назад, прихожу к выводу, что действительно, школа стала другой. Моя школа, из обычного учебного заведения, дающего базовое образование на начальном, общем и среднем уровнях, стала много больше. Это центр, это действительно государство, где важную роль играет самоопределение человека, его траектория развития, как личностная, так и профессиональная. Где во главе угла стоит не «Кто я сегодня?», а «Кем я смогу быть в изменяющемся мире?», не «Что мир даст мне?», а «Что я могу дать миру?»...

**Наталья ФРОЛОВА,**  
учитель информатики  
ГБОУ Школа № 1173

МЕСТНЫЕ НОВОСТИ

## «Хоккей Москвы» ПРИХОДИТ В ЧЕРТАНОВО

Новый спортивный комплекс с всепогодным катком построят в районе Чертаново Центральное.

«Спортивный комплекс с катком для Физкультурно-спортивного объединения «Хоккей Москвы» откроется в 2019 году на юге Москвы в районе Чертаново Центральное по адресу: улица Красного Маяка, напротив владения 13А, корпус 2», — рассказал глава Департамента строительства города Москвы Андрей Бочкарев.

Функциональное назначение объекта — проведение учебно-тренировочных занятий по хоккею и контрольных



игр между командами спорткомплекса. Площадь земельного участка, выделенного под это строительство, составляет 0,98 га.

Сообщается, что комплекс будет состоять из ледовой арены размерами 30 м на 60 м и пристроенного к ней трехэтажного блока вспомогательных помещений, где будут располагаться вестибюль, раздевалки, медкабинет, а также физкультурный зал, административные помещения и кафе на втором этаже. Здесь оборудуют пространство, приспособленное для передвижения маломобильных граждан во всех помещениях комплекса. На прилегающей территории разместятся автостоянка и парковочные места для двух автобусов.

В пресс-службе Москомархитектуры пояснили, что об-

щая площадь спорткомплекса составит 4,8 тыс. квадратных метров. Здание будет простой прямоугольной формы, с акцентами в решении фасадов. Они будут выполнены из рифленых сэндвич-панелей оттенка морской волны, с ленточным остеклением и крупными светящимися элементами логотипа и надписи «Красный Маяк». Также на фасадах будет установлено архитектурное освещение. Специальные ландшафтные светильники предполагается использовать для подсветки благоустроенных зон отдыха на территории спорткомплекса. Проектировщиком спорткомплекса является ООО «Компания Эвольвента».

По материалам Агентства городских новостей «Москва»